



國立政治大學

東亞研究所

National ChengChi University

Graduate Institute of East Asian Studies

108 學年度課程手冊

Curriculum Guide for Semester108



國立政治大學東亞研究所

108 學年度課程手冊

目錄

<u>內 容</u>	<u>頁次</u>
壹、國際事務學院簡介	1
貳、東亞研究所簡介	2
參、課程簡介	5
肆、畢業門檻檢定	7
伍、課程規劃 (108 學年度)	10
陸、課程總覽	13
柒、課程檢核表	31
捌、國立政治大學國際事務學院東亞研究所修業規劃表	32
玖、師資介紹	33

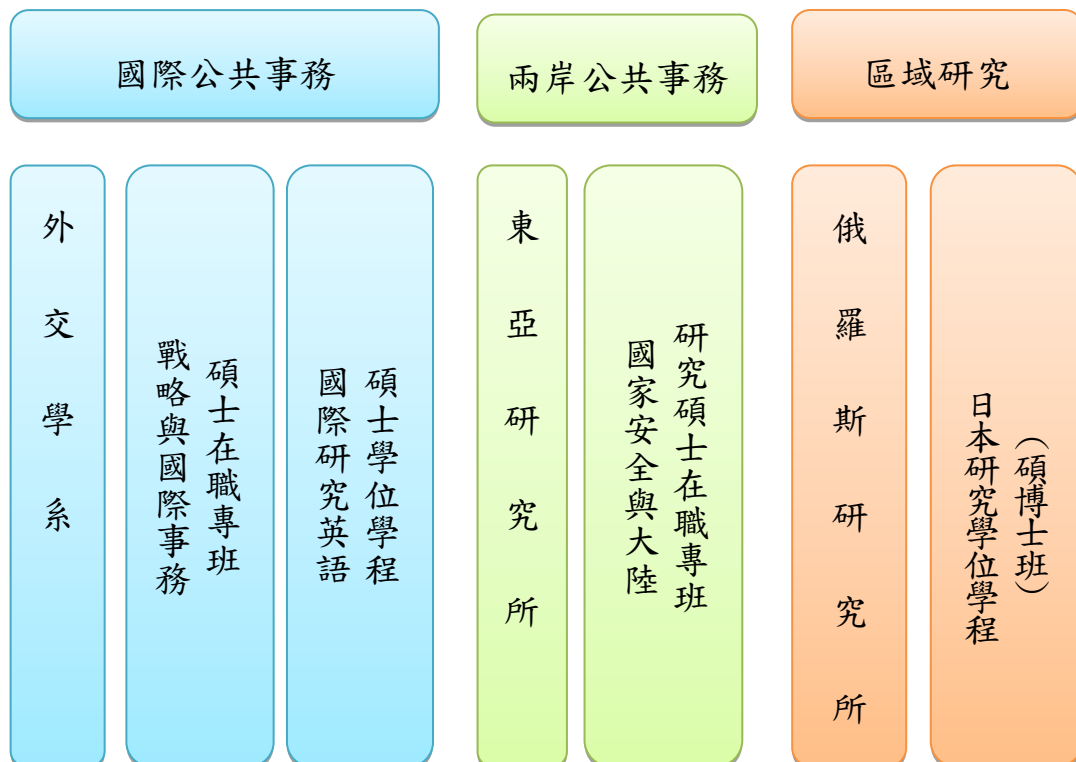
壹、國際事務學院簡介

依據本校中長期（民國八十一年至九十年）發展計畫，本校之教育目標有七項，其中第二項為：「整合國際事務之研究，為我國培養國際事務專才，以因應我國『自由化』發展之需求，突破外在環境之限制，提升發展之層次，在國際化之過程中提升我國之地位。」為達此一目標，本校於民國八十二年正式報請教育部同意增設國際事務學院。

本院目前包含一系（外交學系）、二研究所（東亞研究所與俄羅斯研究所）、二碩士在職專班（國家安全與大陸研究碩士在職專班、戰略與國際事務碩士在職專班）及三學程（日本研究碩士學位學程、國際研究英語碩士學位學程、日本研究博士學位學程）。由於未來將可能繼續增設多項區域研究所，「一系多所」之特色將更為顯著。未來本院將依中長期發展計畫並配合國家發展需要朝下列目標邁進：

1. 逐步成立中東、北美、歐洲、非洲、南亞、拉丁美洲等研究所或研究學程。
2. 積極推動國際學術交流，加入國際學術社群，特別是與著名外國大學締結正式合作協定，包括共同辦理雙聯學程等。
3. 延攬國際知名學者至本院擔任客座教授，並出版高水準學術性期刊及專書。

國際事務學院課程領域架構圖



貳、東亞研究所簡介

一、 簡介

(一) 歷史沿革

1967年2月14日，先總統 蔣公召見中華民國國際關係研究所（本校國關中心前身）吳俊才主任，面示該所與國立政治大學合作籌辦本所，目的在於培養反共思想鬥爭的人才。1968年秋，本所碩士班正式招生開課，成為全台第一個專門研究中國大陸的研究所，並由吳俊才主任兼任本所第一任所長。本所於1984年成立博士班，開始培養研究中國大陸的高階人才。隨著時代變遷，本所逐漸轉型為學術研究單位。2001年8月起，本所與外交系、俄羅斯研究所共同隸屬於政治大學國際事務學院。

(二) 發展特色

本所所名指涉的「東亞」一詞，乃是中國大陸及其相鄰地區。故本所教學研究的範圍，係以中國大陸為主，再適度涵蓋其他周邊區域。在創所之初，本所發展以培養「共黨理論」、「國際共黨運動」和「中國大陸問題」之高級研究暨政策人才為主，以研究東亞地區之區域研究為輔。隨著中國大陸局勢與兩岸關係的演變，本所發展方向與研究重點也從早期的「匪情研究」轉變到今日的「中國與亞太區域研究」。

本所累積半世紀研究中國大陸的基礎，實為想駕馭「中國崛起」歷史巨浪的學子們的最佳學習園地。為因應國際中國研究學界的轉變，現階段本所更加強調社會科學的訓練，結合多元的議題與研究途徑，並以實地田野調查等不同方法理解中國大陸與亞太區域，以期培育具備專業分析能力和國際視野的「中國與亞太區域研究」暨「兩岸與亞太區域公共事務」人才。

(三) 教育目標

1. 結合全校相關系所的師資與研究，累積中國與亞太區域研究的能量。
2. 積極推動國際學術交流，連結國際學術社群。
3. 超越區域研究的格局，挑戰既有的研究典範。
4. 以中國大陸與亞太區域研究為主體，兼納相關的社會科學知識。
5. 培養理論與實務並重的中國大陸與亞太區域事務人才。

(四) 核心能力

【碩士班】

教育目標	核心能力	核心能力 權重	學生基本能力指標
<p>本所立基於歷史傳統，結合西方社會科學理論，培育具備專業分析能力以及國際視野的「中國及亞太區域研究」人才，以下達下列教育目標：</p> <p>(1) 培養國內「中國與亞太區域研究」之政策人才</p> <p>(2) 瞭解國內「中國與亞太區域研究」之理論發展脈絡</p> <p>(3) 探索具有台灣觀點之「中國與亞太區域研究」</p>	具備資料統整與分析的知能	30%	1-1. 培養基礎社會科學研究方法之知能 1-2. 培養選擇研究課題與方法的能力 1-3. 訓練發表研究成果之能力
	具備專業學術的基礎與比較的知能	40%	2-1. 建立「中國與亞太區域研究」的基礎知識與學術理論 2-2. 培養比較研究的思考能力 2-3 培養「中國與亞太區域研究」理論的反思能力
	具備國家政策規劃與比較的知能	20%	3-1. 訓練具有解析中國與亞太區域研究政策的能力 3-2. 培養對於「兩岸與亞太區域政策」解析與批判的能力 3-3. 訓練對於政策說明與建議的能力
	具備國際觀點與公民價值知能	10%	4-1. 培養學生外語溝通的能力 4-2. 培養學生活動規劃與團體合作的能力 4-3. 培養學生體會、理解並尊重多元文化價值

【博士班】

教育目標	核心能力	核心能力 權重	學生基本能力指標
<p>本所立基於歷史傳統，結合西方社會科學理論，培育具備專業分析能力以及國際視野的「中國與亞太區域研究」人才，以下達下列教育目標：</p> <p>(1) 培養國內「中國與亞太區域研究」之理論與政策人才</p> <p>(2) 發展具有台灣觀點之「中國與亞太區域研究」</p> <p>(3) 結合新舊另闢「中國與亞太區域研究」之蹊徑</p>	具備資料統整與分析的知能	40%	1-4. 培養多元的學術研究途徑 1-5. 培養獨立研究設計與執行的能力 1-6. 培養學生中英文論文發表的能力
	具備專業學術與比較研究的知能	40%	2-1. 強化學生中國與亞太區域研究的理論基礎與反思能力 2-2. 培養學生發掘新興議題的敏銳度 2-3. 培養學生跨國和跨領域的比較研究
	具備政策規劃與比較的知能	10%	3-1. 訓練審視中國與亞太區域政策的能力 3-2. 培養學生對於兩岸與亞太區域政策的規劃與反思的能力 3-3. 訓練學生對於國家政策擬定與評估的能力
	具備國際觀點與公民價值知能	10%	4-1. 培養學生外語溝通的能力 4-2. 培養學生組織活動與團隊合作的能力 4-3. 培養學生體會、理解並尊重多元文化價值

參、課程簡介

本所課程理念係以區域研究訓練為主，專業學科訓練（政治學、社會學、經濟學等）為輔，課程規畫兼顧理論與實務。為達成本所的發展目標，本所於108學年起將實施新的修業與課程規定，主要課程結構分為下列三大類：

一、 必修課程

類別	碩士班	博士班
院級必修課程	研究方法	研究方法 政治經濟學 國際關係理論
所級必修課程	中共黨史	--

二、 核心選修課程

本所碩士班除學院核心選修課程之外，本所配合中國大陸各領域發展和現勢需要，也設計中國大陸與亞太區域研究應用性課程，做為核心選修課程，內容涵蓋：經濟發展、政治轉型、社會變遷、兩岸關係以及東南亞研究等。課程種類之多元與豐富，在台灣相關系所中首屈一指。同學可依大學的研究專長及個人興趣，從五門核心課程中選擇三門課，對當前中國大陸研究能有基礎的瞭解並有通盤性的認識。

類別	碩士班	博士班
院級核心選修	政治經濟學或國際關係理論 (二選一)	--
所級核心選修	中共政治發展 中共經濟發展理論與政 中國大陸社會轉型與變遷 兩岸關係：理論與實務 東南亞區域政治	中共黨政專題研究 中國大陸與國際經濟體系 中國大陸社會發展專題 兩岸關係專題 東南亞研究：議題與方法

三、 一般選修或外所課程（社會科學的重點學科專業課程）：

本所利用政治大學作為全國人文與社會科學領域的頂尖學府的優勢，經由合開課程、合聘教師，以及推薦課程的方式，開授其他進階的中國大陸專題課程，同時鼓勵同學選修校內優質的社會科學課程，期以強化其自身研究領域的社科理論知識與運用能力。

【碩士班課程地圖】

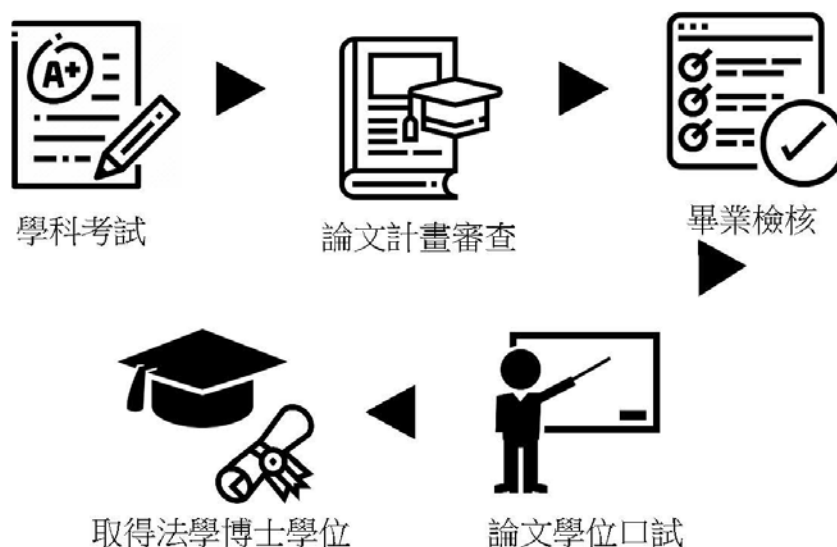
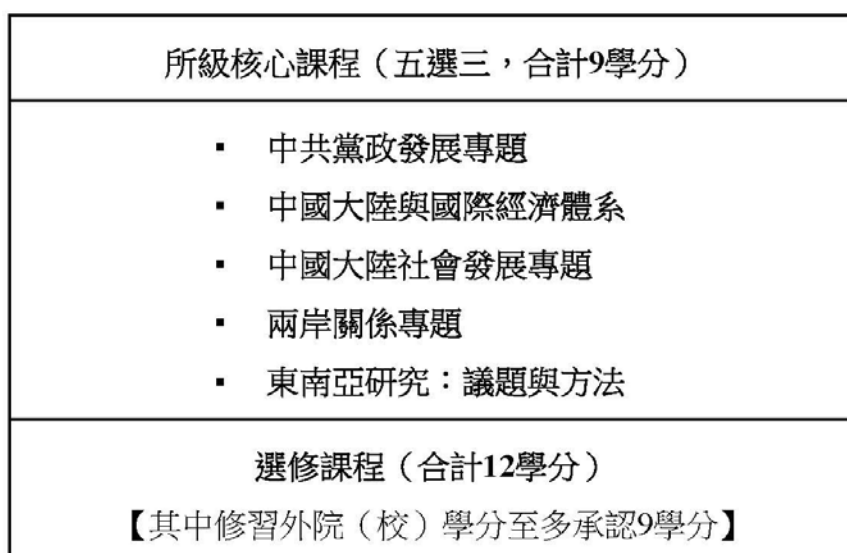
東亞研究所碩士班課程地圖

東亞研究所碩士班（畢業學分33學分）		
<p>院必修課程</p>  <p>研究方法</p>	<p>院必選課程（二選一）</p>  <p>國際關係理論</p>  <p>政治經濟學</p>	<p>所必修課程</p>  <p>中共黨史</p>
院級基礎課程（合計6學分）		所基礎課程（3學分）

所級核心課程（五選三，合計9學分）
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 中共政治發展 ▪ 中共經濟發展理論與政策 ▪ 中國大陸社會轉型與變遷 ▪ 兩岸關係：理論與實務 ▪ 東南亞區域研究
<p>選修課程（合計15學分）</p> <p>【其中修習外院（校）學分至多承認9學分】</p>



東亞研究所博士班課程地圖



肆、畢業門檻檢定

【碩士班】

畢業學分	33 學分
必修課程/學分	<ul style="list-style-type: none"> ● 院級必修課程：研究方法（3 學分） ● 所級必修課程：中共黨史（3 學分） 【必修課程共計：6 學分】
核心選修學分/課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 院級核心課程：政治經濟學、國際關係理論（2 選 1）（3 學分） ● 所級核心課程：中共政治發展、中共經濟發展理論與政策、中國大陸社會轉型與變遷、兩岸關係：理論與實務、東南亞區域政治（5 選 3）（9 學分） 【核心選修課程共計：12 學分】
選修課程	15 學分 (學生選修外所課程最多承認 9 學分；修習本院院內課程（不含在職專班）皆視為所內學分。)
選課規定	全職在學生每學期修習課程不得超過六門課。全職工作生每學期修習課程不得超過四門課。
學術研究倫理教育課程	本校自 105 學年度起入學之研究生，應於入學第一學年結束前修習完成線上之「學術研究倫理教育課程」為原則。學生須修習課程並通過測驗，始得申請學位考試。
學位論文規定	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生於修業第二學年起得提報「東亞所研究生指導教授暨論文題目審核表」，經所長核定後，始得確認指導教授並商定論文題目。 ● 學生與經指導教授商定論文後得開始撰寫論文計畫，經指導教授同意，得申請論文計畫審查。 ● 論文計畫審查通過四個月後，始得經指導教授之同意，申請學位論文考試。 ● 學位論文應於學位考試前兩個星期於所辦公架上架。

【博士班】

畢業學分	30 學分
必修課程/學分	研究方法（3 學分） 政治經濟學（3 學分） 國際關係理論（3 學分） 【必修課程共計：9 學分】
核心選修學分/課程	核心課程 5 選 3（本所核心選修課程，二學年內至少開課一次。） 【核心選修課程共計：9 學分】
選修課程	12 學分 (學生選修外所課程最多承認 9 學分。修習本院院內課程（不含在職專班）皆視為所內學分。)

選課規定	全職在學生每學期修習課程不得超過六門課。全職工作生每學期修習課程不得超過四門課。
學術研究倫理教育課程	本校自 105 學年度起入學之研究生，應於入學第一學年結束前修習完成線上之「學術研究倫理教育課程」為原則。學生須修習課程並通過測驗，始得申請學位考試。
畢業條件	<p>一、 學科考試：學生於修滿畢業學分三分之二之當學期，始得提請學科考試。學科考試科目二科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 院必修課程考科（三選一）（可申請以一篇單獨作者或二篇三人以內作者之 SSCI、TSSCI 期刊論文抵免研究方法學科考試。 2. 所群修課程綜合考科（五選二）。 <p>學科考試通過後，始得申報論文題目。</p> <p>二、 期刊論文：學生須於博士班修業期間提出與本所研究方向相符之學術論文，採積分制，須累積滿八十分。各類學術期刊論文類別與分收分配，依「國立政治大學東亞所博士研究生畢業期刊論文審查辦法」辦理。</p> <p>三、 英文檢定：本所博士班學生須於畢業前通過規定之英語能力檢核。英語能力畢業標準如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> （一）紙筆 TOEFL540；CBT 207 分；IBT 76 分以上； （二）全民英檢中高級以上； （三）IELTS：5.5 級以上； （四）多益 700 分以上； （五）畢業前於英語系國家獲得碩士學位； （六）於國外修習英語授課專業課程一年（含）以上者； （七）修習本校外國語文課程四學分（不含大學或碩士期間）； （八）開放其他國家語言檢定，檢定標準由所務會議認定之。 <p>英文能力檢核，隨提隨審，最遲應於學位口試前審查通過。</p>
學位論文規定	<ul style="list-style-type: none"> • 學生於通過學科考試後，得提報「東亞所研究生指導教授暨論文題目審核表」，經所長核定後，始得確認指導教授並商定論文題目。 • 學生與經指導教授商定論文後得開始撰寫論文計畫，經指導教授同意，得申請論文計畫審查。 • 論文計畫審查通過六個月後，始得經指導教授之同意，申請學位論文考試。 • 學位論文應於學位考試前一個月於所辦公開上架。

伍、課程規劃 (108 學年度起)

【碩士班必(群)修課程】

科目代號	課程名稱科目	學分	授課教師	課外每周學習時間	開課學期
院級必修課程 Required Course					
【本院院級必修課程，學生亦得修習本院所屬系所開設之同級、同課名之科目】					
260044001	研究方法/ Research Method	3	薛健吾 / HSUEH CHIEN-WU	6-9	108.1
院級核心選修課程 Required Course (至少需選一門課)					
【本院院級核心選修課程，學生亦得修習本院其它系所開設之同級、同課名之科目】					
260045001	政治經濟學 / Political Economy	3	呂冠頤 / LEU, GUAN-YI	6-9	108.1
260046001	國際關係理論 / International Relations Theory	3	黃瓊菽 / HUANG CHIUNG-CHIU	6-9	108.2
所級必修課程 Core Course					
260021001	中共黨史/ History of Chinese Communist Party	3	鍾延麟 / CHUNG YEN-LIN	6-9	108.1
所級核心選修課程 Core Course (至少需選三門課)					
260029001	中共政治發展/ Political Development in Mainland China	3	寇健文 / KOU CHIEN-WEN	6-9	108.1
260031001	中共經濟發展理論與政策/ Mainland China's Economic Development Theory and Practice	3	魏 艾 / WEI AI	6-9	108.1
260884001	東南亞區域政治 / Politics in Southeast Asia	3	孫采薇 / SUN TSAI-WEI	6-9	108.1
160108001	兩岸關係：理論與實務 / Cross-strait Relations: Theory and Practice	3	王 韻 / WANG YUN	6-9	108.2
260104001	中國大陸社會轉型與變遷/ Social Transformation and Change in Mainland China	3	王信賢 / WANG HSIN-HSIEN	6-9	108.2

【博士班必（群）課程】

科目代號	課程名稱科目	學分	授課教師	課外每周學習時間	開課學期
院級必修課程 Required Course					
【本院院級必修課程，學生亦得修習本院其它系所開設之同級、同課名之科目】					
260044011	研究方法 / Research Method	3	黃瓊菽 / HUANG CHIUNG-CHIU	6-9	108.1
260045011	政治經濟學 / Political Economy	3	劉致賢 / LIOU CHIH - SHIAN	6-9	108.1
260046011	國際關係理論 / International Relations Theory	3	薛健吾 / HSUEH CHIEN-WU	6-9	108.2
所級核心選修課程 Core Course (至少需選三門)					
260107001	兩岸關係專題/ Seminar on Cross-strait Relations	3	王信賢 / WANG HSIN-HSIEN	6-9	108.1
260106001	中共黨政發展專題/Seminar on Chinese Communist Politics	3	鍾延麟 / CHUNG YEN-LIN	6-9	108.1
260047001	東南亞研究：議題與方法 / Advanced Studies of Southeast Asia: Issues and Methods	3	楊 昊 / YANG HAO	6-9	108.1
260040001	中共與國際經濟體系/ International Economic System and China	3	呂冠頤 / LEU, GUAN-YI	6-9	108.2
260105001	中國大陸社會發展專題/ Seminar on Social Development in Mainland China	3	王 韻 / WANG YUN	6-9	109.2

【碩、博士班選修課程】

科目代號	課程名稱科目	學分	授課教師	課外每周學習時間	開課學期
260734001	中國對外關係與全球治理 / China's External Relations and Global Governance	3	呂冠頤 / LEU, GUAN-YI	6-9	108.1
260900001	區域經貿整合與談判 / Regional Economic Integration and Negotiations	3	徐純芳 / HSU CHUN - FANG	6-9	108.1
260735001	中共歷史研究著作選讀 / Selected Readings on Chinese Communist Party History Studies	3	鍾延麟 / CHUNG YEN-LIN	6-9	108.1
260908001	東南亞比較政治/ Comparative Politics in Southeast Asia (英語授課)	3	孫采薇 / SUN TSAI-WEI	6-9	108.2
260888001	跨國主義與中國大陸的人權/ Transnationalism and Human Rights in China	3	王 韻 / WANG YUN	6-9	108.2
260940001	社會科學統計方法/ Statistical Methods of Social Science	3	蔡佳泓 / TSAI CHIA - HUNG	6-9	108.2
260898001	中國與東南亞政經發展/ Seminar on China and Southeast Asia: Political and Economic Development	3	楊 昊 / YANG HAO	6-9	108.2
260745001	中共軍事專題研究/ Selected Topics on Chinese People's Liberation Army	3	丁樹範 / DING SHUH-FAN	6-9	108.2
260738001	中共政治制度專題討論 / Seminar on CCP's Political Institutions	3	蔡文軒 / TSAI, WEN-HSUAN	6-9	108.2
260907001	策略規畫與管理/ Strategic Planning and Management	3	寇健文 / KOU CHIEN-WEN	6-9	108.2
260872001	中國政治經濟/ Chinese Political Economy	3	劉致賢 / LIOU CHIH - SHIAN	6-9	108.2
	國際政治經濟學 / International Political Economy	3	薛健吾 / HSUEH CHIEN-WU	6-9	108.2
260776001	中共對美政策 / China's Policy Toward the United States	3	邱坤玄 / CHIU KUN - SHUAN	6-9	108.2

260736001	不擴散政策與目標：戰略貿易管控的執行 / Nonproliferation Policies and Goals - Implementation through Strategic Trade Controls (英文授課)	3	KIM MI YONG	6-9	108.2
260887001	東南亞國際關係專題/ Seminar on International Relations of South East Asia	3	楊 昊 / YANG HAO	6-9	108 停開
260878001	中共周邊外交研究 / Chinese Diplomacy Toward the Periphery	3	邱坤玄 / CHIU KUN - SHUAN	6-9	108 停開

陸、課程總覽

【碩士班必（群）修課程】

碩士班必修、群修 (Selected) Required Course	
〔課程資訊〕	研究方法 (Research Methodology) 科目代號：260043001/ 院級必修 3 學分 / 授課教師：薛健吾老師
〔課程目標〕	這一堂課的主要目的是指導同學們該如何進行「社會科學」的「實證研究」，以及培養同學們學術論文寫作與發表的基本技巧。課程主要涵蓋三部分：第一部分是關於如何作一個「科學的」研究；第二部分為一些常見的主要研究方法；第三部分則是關於論文寫作與發表的技巧。
〔上課內容〕	<p>一、科學的研究</p> <p>(一) 什麼是科學的研究</p> <p>(二) 相關關係與因果關係</p> <p>(三) 發掘研究問題與提出你的說法</p> <p>(四) 概念化、操作化和測量 (繳交作業一)</p> <p>(五) 學術論文寫作的格式與技巧</p> <p>二、各種驗證理論的方法</p> <p>(一) 實驗法 (繳交作業二)</p> <p>(二) 準實驗法與自然實驗法</p> <p>(三) 研究樣本與案例的選擇 (繳交作業三)</p> <p>(四) 調查研究法 (繳交作業四)</p> <p>(五) 統計法</p> <p>(六) 比較研究法 (繳交作業五)</p> <p>(七) 個案研究法</p> <p>(八) 訪談法、焦點團體研究法與參與觀察法 (繳交作業六)</p>
〔課程資訊〕	政治經濟學 (Political Economy) 科目代號：260045001/ 院級群修 3 學分 / 授課教師：呂冠頤老師
〔課程目標〕	
〔上課內容〕	
〔課程資訊〕	國際關係理論 (International Relations Theory) 科目代號：260046001/ 院級群修 3 學分 / 授課教師：黃瓊菽老師
〔課程目標〕	<p>一、探討國際關係研究的現況與發展。</p> <p>二、分析中國大陸對世界格局的認知，評估中國大陸軍事、經濟與政治力量在國際政治中的影響。</p> <p>三、比較其他大國與中國對中國大陸角色的認知、力量與意圖之異同。</p>
〔上課內容〕	一、國際關係理論研究

	<ul style="list-style-type: none"> 二、 中國的國際關係理論研究 三、 世界格局與國際秩序 四、 國際定位與對外戰略 五、 中國的國力評估：綜合評估 六、 軍事 七、 經濟 八、 中國崛起：能力與意圖 九、 中國與全球治理
〔課程資訊〕	<p>中共黨史/ History of Chinese Communist Party</p> <p>科目代號：260021001/ 所級必修 3 學分 / 授課教師：鍾延麟老師</p>
〔課程目標〕	<p>中國共產黨自 1921 年創黨迄今，其之發展不但對於中國大陸的走向造成直接的影響，在世界範圍內也產生不小的作用。另外，由於中共至今仍十分強調並熟於運用革命遺產，適度掌握其過往崛起與發展的重點內容，也仍具有現實的意義。本課程希望藉由觀察中共發展的歷程，以有助於了解其何以發跡立業、有何施政表現，其內部如何進行權力交替，以及未來的可能走向。</p>
〔上課內容〕	<ul style="list-style-type: none"> 一、課程與相關文獻介紹 二、中共成立的背景與過程及國共第一次合作 三、中共對革命道路的初步探索 四、中共在對日抗戰期間的活動與發展 五、中共與國民政府對政權的競逐與對決 六、中共建政初期與社會主義改造運動 七、中共對社會主義建設的摸索與嘗試 八、「文化大革命」的發生 九、中共推行「改革開放」

碩士班核心課程 Core Course

〔課程資訊〕	中共政治發展/ Political Development in Mainland China 科目代號：260029001/ 群修 3 學分 / 授課教師：寇健文老師
〔課程目標〕	1978 年迄今，中國大陸已經出現天翻地覆的變化，但整個體制中仍有不變的地方。本課程探討 1978 年以後中國政治改革的發展歷程、內涵與未來走向，勾勒出改革開放後中共發展歷程中的變與不變。涵蓋的主題包括政治體制改革的起源與歷程、中共政權的特性與權力運作、菁英政治、黨內民主、幹部腐敗、中央與地方關係、國企改革、政企關係、基層民主、非政府組織、媒體改革與控制、軍文關係、政治改革與政權穩定。每週的教材約 100~140 頁，視中英文比例與內容難易度而定。
〔上課內容〕	一、政治體制改革的起源與歷程、中共政權的特性與運作模式（約兩週）； 二、菁英政治與幹部制度、領導體制改革與黨內民主、幹部腐敗、中央與地方關係、行政改革與選舉制度、非政府組織發展與公民社會、媒體市場化與政治控制、政企關係、軍文關係（約九週）； 三、政治改革與政權穩定（約一週）； 四、學生報告。
〔課程資訊〕	中共經濟發展理論與政策/ Mainland China's Economic Development Theory and Practice 科目代號：260031001/ 群修 3 學分 / 授課教師：魏 艾老師
〔課程目標〕	使學習者瞭解中國經濟發展的特質，改革開放政策的理論基礎及其發展趨勢，經濟改革政策和市場經濟的形成，中國經濟形勢的演變和財政、貨幣政策的作用，宏觀經濟調控政策的成效和經濟影響，以及中國對外經濟發展策略的調整及其成效。
〔上課內容〕	一、中國大陸的經濟發展：中國大陸經濟發展的特質、中共改革開放政策的推展 二、經濟改革政策的理論背景 三、中國大陸國有企業的改革 四、中國大陸經濟發展中計劃與市場調和的問題 五、中國大陸國民經濟平衡表 六、中共國民經濟計劃管理體制 七、政府在國民經濟中的角色 八、大陸經濟的部門產業結構 九、財政政策與貨幣政策的影響 十、中國大陸的地區經濟發展 十一、大陸經濟與國際經濟體系
〔課程資訊〕	東南亞區域政治/ Politics in Southeast Asia 科目代號：260884001/ 群修 3 學分 / 授課教師：孫采薇老師

〔課程目標〕	對於政治學家而言，東南亞地區是比較政治研究—特別是比較民主轉型研究—最有趣的研究場域之一：此區包括亞洲最古老的民主國菲律賓、邁向民主鞏固的印尼、在民主路上前後躑躅的泰國、似乎開始民主轉型的緬甸、以及各種形式的半民主/軟性威權統治國家，包括馬來西亞和新加坡。除了民主模式的多樣性，該區從獨裁/威權統治朝向民主轉型的過程，也極具研究魅力：菲律賓 1986 年的「人民力量」（People Power）壓垮了長期統治強人馬可仕，印尼 1998 年學生主導的示威活動趕下了蘇哈托，而緬甸軍政府也自 2011 年起將政權和平轉移給平民政府。在這些戲劇性轉折的背後，近年來東南亞地區所進行的政經轉變，涉及複雜的—但卻與世界潮流相似的—社會動能與各方勢力的演進，包括民間社會和社運的興起、政治伊斯蘭的散播、宗教族群衝突與暴力事件、甚至武裝分離主義和恐怖主義的威脅。即使是仍處於穩定威權統治下的國家，也不免經歷社會經濟不同程度的轉型，並伴隨著微妙的政治變化。本課程將試圖解釋此區域瞬息萬變的政治變化，並評估其未來可能的發展。
〔上課內容〕	雖然本課程所討論的議題涵蓋了整個東南亞地區國家，但在實例深入探討上，焦點將放在 4 個國家：印尼、馬來西亞、新加坡和緬甸。這 4 個國家共包括近 3 億人、20 多個主要族群、3 種主流宗教文化（伊斯蘭教、佛教和基督教）、以及 1 個主要區域組織（東協）。最重要的是，這四個國家在 2018~2020 年間，都（將）舉行重要的全國大選。同學必須對此四國的政治發展以及重要歷史事件能夠嫻熟掌握。
〔課程資訊〕	中國大陸社會轉型與變遷/ Social Transformation and Change in Mainland China 科目代號：260104001/ 群修 3 學分 / 授課教師：王信賢老師
〔課程目標〕	隨著市場化改革以及對外開放的發展，中國大陸正歷經一場劇烈的政經社會變遷。一方面如現代化理論者（modernization theory）所言，工業化、都市化、社會流動加速使社會出現結構分化、單位體制崩解、戶籍制度弱化、社會運動湧現等現象。將此經濟社會現象置於政治發展的脈絡中，現代化論者認為將因此出現獨立而強大的中產階級，其對政治參與的提高將會帶來政治民主化。另一方面，我們卻又看到中共黨國體制依然透過各種方式與經濟運作和社會生活緊密鑲嵌，習近平上台後的各種作為更突顯此特徵。在此發展態勢，本課程將探討「中國是否出現市民社會？」、「隨著十八大以來的深化改革，該如何觀察中國國家社會關係的轉變？」等問題。
〔上課內容〕	<ul style="list-style-type: none"> 一、 中國政治社會發展與國家社會關係 二、 中國社會問題分析 三、 農村治理與發展 四、 城市基層治理 五、 中國公民社會？ 六、 社會抗爭與維權 七、 網際網路發展與社會效應

〔課程資訊〕	兩岸關係：理論與實務 / Cross-strait Relations: Theory and Practice 科目代號：260108001/ 群修 3 學分 / 授課教師：王韻老師
〔課程目標〕	本課程的目標在使學生能夠運用現有的分析工具與自己的理智，對於一些國際政治與國內政治交錯的複雜議題、例如兩岸關係，梳理出具有理論批判性又有政策說服性的分析。 課程的安排以修正式的翻轉教室 (Flipping Classroom) 模式為架構，強調理論與實務並重、學生參與為綱、教師授課為輔，每兩週為一單元。
〔上課內容〕	由任課教師指定教材與討論理論相關重點，錄影後上傳給學生複習的機會。由學生分組，利用所學九種理論分析個案、並交由所有學生辯論與批評。本課程另一目的為結合師生之力，來對於兩岸關係理論的發展做出貢獻；由學生互評得分最高之一組進行論文發表。

註：每學期課程以「全校課程系統」公告為準。

【博士班必（群）修課程】

博士班核心課程 Core Course	
〔課程資訊〕	研究方法/ Research Methods 科目代號：260044011/ 必修 3 學分 / 授課教師：黃瓊萩老師
〔課程目標〕	隨著中國大陸國力的日漸強盛，研究中國已然是為人文社會科學領域之顯學。然而，中國作為研究對象，是否已成為一特殊學門，並且需要發展出特定的研究方法，或者中國研究如同其他區域研究一般，僅需沿用既有的方法論與研究方法便已足夠，上述課題是這門課亟欲探討的重點。而鑒於學界對此課題尚無定論，本課程在探討中國研究是否發展出特殊方法論的辯證過程之餘，最重要的目標，是協助課程參與者界定適用於自己的研究風格之標準，並理解這套標準的根源，以及善用此標準。
〔上課內容〕	一、 課程介紹以及分配口頭報告順序與日期 二、 社會科學方法論：基本概念介紹、製作具可操作性的研究設計 三、 選擇案例&比較 四、 研究途徑與理論 五、 詮釋學及其研究途徑 六、 社會科學研究方法的反思：所謂的「科學性」？ 七、 田野調查與訪談 八、 中國研究之特殊性探討 九、 中國研究方法論之反思 十、 作為研究方法或研究對象的中國 十一、 口頭報告與討論、綜合討論與意見交流
〔課程資訊〕	政治經濟學/ Theory of International Relations 科目代號：260046011/ 必修 3 學分 / 授課教師：劉致賢老師
〔課程目標〕	
〔上課內容〕	
〔課程資訊〕	國際關係理論/ Theory of International Relations 科目代號：260046011/ 必修 3 學分 / 授課教師：薛健吾老師
〔課程目標〕	本課程擬由國際關係理論來了解中國外交政策，內容包含三大部分：第一個部分，課程將介紹什麼是一個科學的研究方法以及如何對國際關係進行科學的研究；第二部分，課程將介紹國際關係研究中最重要幾種看待世界的「觀點」(perspective)；第三部分，則是使用這些不同的「觀點」和「理論」(theory)來解釋中共的外交政策，包含中共外交政策的歷史演變以及各種當代的重要議題。課程進行方式將以「國際關係理論」為主，以「中共外交政策的歷史演變與當代議題」為輔，希望訓練同學們能夠使用各種「國際關係理論」來找出中共外交的重要相關問題、使用理論來分析這些問題，並且使用理論來解答這些問題，或者是更進一步提出自己的分

	析來補充既有理論的不足之處，培養同學們對中共外交問題進行科學研究和學術對話的專業能力。
〔上課內容〕	<ul style="list-style-type: none"> 一、 科學方法介紹 二、 從古典(人性)現實主義到新(結構)現實主義、實力的估算 三、 從 Waltz 到守勢現實主義與威懾嚇阻理論 四、 攻勢現實主義與權力轉移理論 五、 新古典現實主義 六、 霸權穩定理論以及新自由制度主義：合作與複合相互依賴 七、 一些理性選擇的分析途徑 八、 自由主義：民主和平論 九、 自由主義：貿易和平論 十、 自由主義：國際建制和平論 十一、 國內政治的解釋：政治生存的邏輯與注意力轉移理論 十二、 國內政治的解釋：外交決策的過程 十三、 Wendt 的建構主義、規範的建立 十四、 Johnston 的戰略文化途徑 十五、 Kang 的朝貢體系論點與「亞洲的」國際關係理論
〔課程資訊〕	中共黨政發展專題/Seminar on Chinese Communist Politics 科目代號：260106001/ 必修 3 學分 / 授課教師：鍾延麟老師
〔課程目標〕	本課程的規劃有兩條主線：一、透過閱讀、討論學界研究和辯論的成果，從宏觀、長期的視野，觀察中共各階段(從毛澤東時期到鄧後時期)的主要政治運作方式與特色，比較其間異同並勾勒出主要的發展趨勢。二、關注中共政權如何在總結各方執政正反教訓和汲取自身歷史經驗的基礎上，進行自我調適與革新、改善領導與管理能力，並在意識形態論述上作出相應的調整。
〔上課內容〕	<ul style="list-style-type: none"> 一、 課程與相關文獻介紹 二、 中共政治研究的概況與方法 三、 毛澤東時期的政治運作與特色：以毛為中心的高層政治 四、 毛澤東時期的政治運動與華國鋒時期 五、 鄧小平時期的政治運作與特色：毛、鄧時期之間的變與常 六、 鄧小平時期的政治運作與特色：主要菁英人物 七、 鄧後時期的政治運作與特色 八、 中共政權的調適 九、 中共的政治管理 十、 課程總結與學生報告
〔課程資訊〕	東南亞研究：議題與方法/Seminar on Chinese Communist Politics 科目代號：260047001/ 群修 3 學分 / 授課教師：楊昊老師
〔課程目標〕	本課程設計將討論前述東南亞政治與區域關係發展的圖象，探討與比較不同學者對於東南亞研究的立場、研究方法、與議題選取。內容大致包括三

	個部分：(1) 東南亞政治與區域研究的發展軌跡(知識基礎)；(2) 東南亞國內政治與區域政治的關係(國內與國際層面的連結)；(3) 東南亞區域關係與組織的探索(東協的制度演進)。
〔上課內容〕	本課程是專為東亞所博士研究生所設計之課程，旨在加強本所研究生對於東南亞政治與區域關係發展的理論與實踐進行系統性的認識與前瞻批判性的分析能力。授課教師將以東南亞學術研究與實際從事區域二軌外交的多年經驗，結合國際政治理論與東南亞區域政治發展作為對照，落實「知識建構」(區域政治與國際關係的學理與議題探索)與「知識生產」(關於學術報告與政策分析的設計與寫作)兩大目標。授課教師也將協助修課同學於本學期結束前完成一份完整的專題分析報告。
〔課程資訊〕	中共與國際經濟體系/ International Economic System and China 科目代號：260040001/ 必修3學分 / 授課教師：呂冠頤老師
〔課程目標〕	中國在當前的國際世界經濟體系中扮演著舉足輕重的角色，然而在三十多年前，中國仍是一個經濟發展落後的社會主義國家。究竟中國經濟是如何融入國際經濟體系？在整個過程中，中國挑戰了或是接受了那些國際經濟體系的既有規則？本課程從國際經濟體系的形成與發展開始教授，並介紹國際政治經濟學相關理論，最後檢視中國與國際經濟體系的互動。本課程期望達到以下三個教學目標：(一) 授予學生國際政治經濟學理論，作為相關研究的分析工具；(二) 提供學生國際政治經濟體系發展的背景知識；(三) 促進學生對於中國經濟發展的瞭解。
〔上課內容〕	一、 國際政治經濟學理論的內容與形成 二、 全球化與中國：全球化時代的開啟及全球化與中國 三、 中國與世界經濟：中國的國際影響力、中國與國際認同、中國與國際治理、中國與國際經濟、中國的「走出去」戰略以及中國在全球經濟的崛起
〔課程資訊〕 (109 學年開課)	中國大陸社會發展專題/ Seminar on Social Development in Mainland China 科目代號：260105001/ 必修3學分 / 授課教師：王韻老師
〔課程目標〕	社會發展是關於一切社會現象變化的過程與結果，是社會學領域中具關鍵地位的課題。中國大陸始自 1970 年代末的改革開放，雖以經濟轉型為核心，但包括市場體制、所有制、社會流動等都產生鉅變，傳統社會結構面臨重大變遷。從現代化各種指標來看，中國大陸改革開放三十餘年已有長足進步。其中表現在社會層面，主要是社會結構的分化。在所有制與產業結構變化下，以職業和相關資源掌握程度為判準的分層體系逐漸產生。若將此現象置於政治發展脈絡，即經濟發展與政治民主間的關係，認為經濟成長將會帶來社會結構的重組與社會價值的多元化，進而出現獨立而強大的中產階級，其對政治參與的提高將會帶來政治民主化。
〔上課內容〕	一、 課程簡介與報告分配 二、 中國研究與「國家—社會」關係 三、 NGO：生存策略；尋找中國 NGO

	<p>四、 社會抗爭：總論；農民與農民工抗爭；城市維權與環境抗爭；國家回應</p> <p>五、 網際網路：社會力量的崛起；集體行動；網路管制</p> <p>六、 黨國調適與回應</p> <p>七、 對政權體制的影響</p> <p>八、 期末報告研討</p>
〔課程資訊〕	<p>兩岸關係專題/ Seminar on Cross-strait Relations</p> <p>科目代號：260107001/ 必修3學分 / 授課教師：王信賢老師</p>
〔課程目標〕	<p>隨著「全球化」與「在地化」趨勢的開展，國際與國內事務不再有明顯的界線與區隔，而此種「國際性的國內」(intermestic)事務的增加，代表著一種關於國內政治、經濟與社會擴大的新領域之出現。本課程將從此觀點觀察兩岸關係的發展。兩岸關係對我國國家安全、經濟發展、外交與內政皆具有關鍵性的影響，其變化甚至會牽動東亞局勢與國際關係的穩定。而在國內，兩岸關係的發展一直是政策焦點與新聞議題，但卻不構成理論研究的核心，更沒有學術對話的機會，就實務而言，兩岸關係不只是雙方領導人的意向展現，其往往受制於彼此內部的結構，更會隨著國際體系的演變而有不同的互動結果。因此，吾人必須從更全面的角度徹底解析兩岸關係的發展，而理論的功能便在此。</p>
〔上課內容〕	<p>一、 分析層次與兩岸關係研究</p> <p>二、 「兩岸互動」面向(一)：整合理論、分裂國家模式、大小政治實體模式</p> <p>三、 「兩岸互動」面向(二)：定位、「名分秩序論」與博弈論</p> <p>四、 「國內政經發展」面向(一)：領導人、認同政治與選舉</p> <p>五、 「國內政經發展」面向(二)：「國家—社會」關係</p> <p>六、 「國際環境」面向：「戰略三角」理論</p> <p>七、 「國際環境」面向(二)：國際體系</p> <p>八、 中共對台決策</p> <p>九、 國家定位(一個中國、九二共識)</p> <p>十、 我國大陸政策與中共對台政策</p> <p>十一、 兩岸經濟社會交流效應</p> <p>十二、 民眾認同變遷</p> <p>十三、 兩岸和平與未來</p> <p>十四、 兵棋推演</p>

註：每學期課程以「全校課程系統」公告為準。

【碩博士班選修課程】

東亞所選修課程 Selected Course

〔課程資訊〕	中國對外關係與全球治理 / China's External Relations and Global Governance 科目代號：260734001/選修3學分 / 授課教師：呂冠頤老師
〔課程目標〕	The major objectives of this course are to provide various analytical aspects to understand the changes and turning points of Chinese foreign policy, the causes of the changes and their characteristics, China's perspectives on managing its facing issues, and China's expanding role and participation in the global governance and international institutions.
〔上課內容 〕	The structure of this class and course readings will include four parts. First, we will begin with a brief review of general international relations literature and studies of Chinese foreign policy. We will then introduce students to fundamental historical and geographical parameters that affect the foundations and principles of contemporary Chinese foreign policy, following analyses of domestic institutions and processes, and the pluralization of societal groups and identity in the Chinese foreign policy making system. We then will study decisions toward functional issues in security, reform and international participation during critical junctures of the Mao, Deng, and post-Cold War eras, and in the following sections, we will examine China's contemporary policies and interactions with major neighboring states in East Asia and the United States. Finally, we will examine China's role in the global economy and the emerging socioeconomic challenges accompanying its growth and internationalization.
〔課程資訊〕	區域經貿整合與談判 / Regional Economic Integration and Negotiations 科目代號：260900001/選修3學分 / 授課教師：徐純芳老師
〔課程目標〕	希望透過講述及討論讓學生了解台灣之經濟發展歷程看台灣國際參與之重要性、面對區域經濟整合之態勢台灣該有何種政策思維，並希望透過教學讓學生體驗國際談判之特質。
〔上課內容 〕	<ul style="list-style-type: none"> 一、 由台灣經濟發展歷程看台灣國際參與之重要性 二、 台灣加入 WTO/GATT 之策略思維 三、 區域經濟整合與國際經貿發展之關聯性 四、 區域經濟整合之多邊(WTO)規範 五、 兩岸關係//國際新情勢 六、 TPP 與 RCEP 之競合 七、 台灣參與亞太區域經濟整合的策略思維 八、 中國大陸一帶一路及亞投行之國際戰略 九、 國際經貿談判理論與實務 十、 兩岸經貿談判與挑戰特挑戰 十一、 談判課程總檢討 十二、 談判演練與講評
〔課程資訊〕	中共歷史研究著作選讀 / Selected Readings on Chinese Communist Party

	<p>History Studies 科目代號：260735001/選修 3 學分 / 授課教師：鍾延麟老師</p>
〔課程目標〕	<p>中國共產黨的歷史發展，向為世人關注，除了基於對之曲折發展歷程的興趣，也著眼於中共官方強調歷史為其合法性的重要來源，以及在治理上注意汲取歷史經驗，而具有一定的現實意義。本課程規劃以若干重大的中共歷史問題為題，介紹選讀相關的重要學術研究著作。包括：中國學人對「延安整風運動」的獨立思考、西方學者對「文化大革命」的經典論述，以及具有俄國特色的中共人物研究。期以增進和深化學生對中共歷史的認識，並在了解、掌握中西學界的主要研究成果的同時，對之進行批判性的討論和思考。</p>
〔課程資訊〕	<p>東南亞比較政治/ Comparative Politics in Southeast Asia 科目代號：260908001/選修 3 學分 / 授課教師：孫采薇老師</p>
〔課程目標〕	<p>The course combines theoretical material with corresponding practical instances as they have taken place and continue to occur in Southeast Asia. The aim is to expose students to the diversity of the region whilst cultivating a critical awareness of key theoretical models and dominant narratives, which have and continue to define the political and social climate of each country. Upon completion of this course, students should be familiar with the dominant approaches and theories in comparative politics, as well as the basic contours of modern Southeast Asian politics. Students should also have the ability to determine the merits and weaknesses of various theoretical approaches, and to apply such to critically analyze current political developments in the region.</p>
〔上課內容 〕	<p>一、 Methods of comparative politics & studies of SEAsian politics 二、 The state and state-building 三、 Modernization, dependency, and political development 四、 Institutions and institutional analysis 五、 Political regimes and comparative democratization 六、 The trend to authoritarianism in SEAsia (1): military and politics 七、 The trend to authoritarianism in SEAsia (2): parties and elections 八、 Contentious politics and social movements 九、 Nationalism and identity politics 十、 Islam and politics 十一、 Conflict management & ethnic integration: case studies 十二、 Women in Southeast Asian Politics 十三、 Civil society, middle-class, social media, and democratization</p>
〔課程資訊〕	<p>跨國主義與中國大陸的人權/ Transnationalism and Human Rights in China 科目代號：260888001/選修 3 學分 / 授課教師：王韻老師</p>
〔課程目標〕	<p>本課程的目標在使學生能夠運用現有的分析工具與自己的理智，對於一些國際政治與國內政治交錯的複雜議題、例如中國大陸的人權問題，梳理出</p>

	具有理論批判性又有政策說服性的分析。
〔上課內容 〕	討論的內容包括跨國主義、正義理論、政治與公民權利、發展權、聯合國人權公約體制、人道干預等等重要的人權概念、以及透過跨國主義與倡議網絡推動這些理念進步的國際人權事業、更包含中國大陸在這些複雜的權利與權力運作之中的角色與實踐。課程的安排以修正式的翻轉教室 (Flipping Classroom) 模式為架構，強調理論與實務並重、學生參與為綱、教師授課為輔，每兩週為一單元，第一週由任課教師指定教材與討論理論相關重點，錄影後上傳給學生複習的機會，第二週由學生分組，利用所學理論分析個案、並交由所有學生辯論與批評。我們關心的問題常常需要深入的思辨：到底有沒有人權的普遍性標準？是否有“中國特色的人權事業”這種東西？個人的權利跟自由真的必須為了發展或是穩定犧牲？當個人的權力跟自由遭受危害之時，誰應該負責任？誰有權追討責任或是保護受害者？國際社會與國際組織對於這些人權問題的關注與努力真的有用嗎？當面對中共這樣強有力的專制政體，跨國主義與國際人權的希望又在哪裡？
〔 課程資訊 〕	社會科學統計方法/ Statistical Methods of Social Science 科目代號：260940001/選修3學分 / 授課教師：蔡佳泓老師
〔 課程目標 〕	The goal of this course is introducing the elementary statistics at the graduate level. We will start from probability theory, discrete and continuous. Then we move on to the descriptive statistics, inferential statistics, and hypothesis testing. We will cover graduate level of regression, including simple and multiple regression, dummy variable, and interaction. In the last two weeks, students would be divided as several sub-groups. Each group will be assigned at least one journal article to summarize the method and findings before other students. I will grade each group's performance based on their presentation and responses to questions. A famous rule is "you can only learn statistics by doing statistics." There are weekly homework assignments, most of which are covered in the class. You are required to turn in your homework at the next class. You can discuss the assignment with your classmates and TA, but you should try the best to answer them on your own.
〔 上課內容 〕	一、 Logistics of this class ; Introduction ; Probability theory 二、 Descriptive statistics 三、 Random variable 四、 Multiple random variable 五、 Statistical inference: estimation I• Point estimation 六、 Statistical inference: estimation II• Interval estimation• Central limit theorem 七、 Statistical inference: significance tests 八、 Comparison of two groups 九、 Association between categorical variables 十、 Simple linear regression I、II

	十一、 Multiple linear regression I、II
〔課程資訊〕	中國與東南亞政經發展/ Seminar on China and Southeast Asia: Political and Economic Development 科目代號：260898001/選修3學分 / 授課教師：楊 昊老師
〔課程目標〕	本課程專為東亞所碩、博士研究生所設計之選修課程，旨在加強本所研究生對於中國與東南亞區域最新政經發展趨勢、以及東南亞區域研究之主流理論及方法之掌握與瞭解。本課程將以「知識建構」(區域研究的學理與議題探索)與「知識生產」(學術論文的實際操作與撰寫)為兩大目標，授課教師一方面將大量引介當前國際與國內學界探討中國與東南亞關係的重要理論與主流觀點；另一方面，授課教師將協助修課同學在學期結束前完成一篇以中國與東南亞關係為題的研究論文，並安排正式學術程序發表。
〔上課內容〕	一、 區域研究與研究區域：學科、領域到科際整合 二、 在地的觀點與觀點的在地：區域研究的正當性來源？ 三、 核心議題的探索
〔課程資訊〕	中共軍事專題研究/ Selected Topics on Chinese People's Liberation Army 科目代號：260745001/選修3學分 / 授課教師：丁樹範老師
〔課程目標〕	隨著中國的崛起，及中國軍隊快速現代化，中國軍事/解放軍像冷戰時代蘇聯軍事一樣，越來越成為研究的顯學。本課程目標是透過閱讀和討論，培養學生關於中國軍事/解放軍議題的專業分析和獨立研究能力。
〔上課內容〕	一、 歷史上的中國軍隊 二、 軍隊的社會學研究及意義 三、 中國軍隊的過去。 四、 中國軍隊的轉變。改革帶來的衝擊。 五、 中國軍隊與決策過程。 六、 中國核戰略(nuclear doctrine)的爭論。 七、 解釋中國的戰爭。 八、 軍事創新與軍事事務革命 九、 軍事創新的理論發展 十、 創新的社會條件。 十一、 作戰創新 十二、 中國國防工業。 十三、 軍事武獲(Military Acquisition/Procurement) 十四、 精英分析
〔課程資訊〕	中共政治制度專題討論/ Seminar on CCP's Political Institutions 科目代號：260738001/選修3學分 / 授課教師：蔡文軒老師
〔課程目標〕	本課程從制度的面向，去討論中共的政治設計與運作。在每週的課程中，針對中共體制的一項重要的領域，透過學術文獻的討論，去認識其梗概。本課程預計討論的制度，涉及到幹部甄補、幹部培訓、宣傳與思想工作、政法與維穩、政協與統戰、紀檢、政治局、領導小組、中央書記處與中央

	辦公廳、後勤制度、國安與情報，以及軍事系統。
〔上課內容 〕	<ul style="list-style-type: none"> 一、 理論的視野：威權韌性 二、 黨務制度：幹部甄補 三、 黨務制度：幹部培訓 四、 黨務制度：宣傳與思想工作 五、 黨務制度：政法與維穩 六、 黨務制度：政協與統戰 七、 黨務制度：紀檢與中國貪腐 八、 最高決策機制：政治局 九、 最高決策機制：領導小組 十、 最高決策機制：中央書記處、中央辦公廳 十一、 後勤制度：秘書、醫療與特供 十二、 國安與情報 十三、 軍事
〔 課程資訊 〕	<p>策略規劃與管理/ Strategic Planning and Management</p> <p>科目代號：260907001/選修 3 學分 / 授課教師：寇健文老師</p>
〔 課程目標 〕	<p>本課程的特色在於理論與實作合一，除講授基本概念、理論以外，並透過實戰模擬的演練，讓學生熟悉各項核心技術的標準作業流程，以達到人才養成的目的。因此，本課程的目標，旨在透過課堂上的講授，讓學生對於策略規劃的相關理論與原則獲得較清晰的概念，成為爾後從事政策規劃之重要基礎；其次，課程中將深入介紹策略規劃應有的標準作業程序；最後，本課程的重心是引導學生實際投入所設定的模擬情境，分組進行個案的策略規劃實戰演練，藉以熟練策略規劃標準作業程序的運用，以達到深刻了解策略規劃理論與每一個作業程序深層含意的目標</p>
〔上課內容 〕	<ul style="list-style-type: none"> 一、 研究方法、領導人人格、領導人認知 二、 領導人的認知風險：團體思維、認知一致性、一廂情願 三、 分組討論：習近平和蔡英文政治性格與領導作風 四、 策略規劃原理（策略規劃基本概念、願景與目標的擬訂、策略環境的評估與逆序推理）：戰略階層體系、國家安全戰略的意涵與重要性、國家安全戰略的發展、國家戰略的要項 五、 國家戰略的結構、內涵與制訂 六、 分組討論：2016 年蔡英文總統大選的策略檢討(2012/1-2016/1) 七、 情報日報表與未來事件表的製作與運用、繪製操作路徑（策略規劃標準作業程序、初始條件檢視與未來趨勢評估、未來趨勢導航地圖的編製與運用） 八、 實作演練：初始狀況之分析：十九大後兩岸關係析 九、 實作演練： 未來事件資料準備演練之一（2017/12-2020/1） 十、 實作演練：未來趨勢導航地圖演練之一（2017/12-2020/1） 十一、 實作演練：策略佈局演練與總結分享

〔課程資訊〕	中國政治經濟/ Chinese Political Economy 科目代號：260872001/選修3學分 / 授課教師：劉致賢老師
〔課程目標〕	This graduate seminar offers a broad introduction to the field of political economy of contemporary China. It examines the main theoretical and methodological approaches to the study of Chinese economic reform. After more than three decades of reform, China has become one of the economic powerhouses in the world today. In the course of reforming its economy, China has experienced the fastest economic growth and social transformation in human history. To what extent, however, does China's development follow the orthodox recipes prescribed by the literature of political economy? What exactly is the source of China's economic growth for the past three decades? What is the current state of the market institutions in China? How do we interpret China's ascendancy economically and politically? To answer the preceding questions from the perspective of political science, the seminar has three main goals: (1) to familiarize students with empirical knowledge related to China's development; (2) to provide students with theoretical tools to analyze Chinese political economy; and (3) to hone students' analytical skills and improve their writing and presentation skills.
〔上課內容 〕	<ul style="list-style-type: none"> 一、 Overview: The Current State of the China Field 二、 The Initiation and Process of Economic Reform 三、 The Rural Economy 四、 The Urban Economy 五、 The Private Sector 六、 Mid-term Review 七、 Tax Reform 八、 The Financial System 九、 China's Regulatory State 十、 Foreign Trade and Investment 十一、 China and Global Governance 十二、 Civil Society 十三、 China's Dual Transition 十四、 Debating the China Model
〔課程資訊〕	國際政治經濟學/ International Political Economy 科目代號：待補 /選修3學分 / 授課教師：薛健吾老師
〔課程目標〕	This course is composed of three parts. The first part provides introduction to the basic background knowledge, which contains the scientific research method and the traditional schools of IPE. The second part introduces important topics of the contemporary IPE research, which includes international cooperation, international trade system, international monetary system, international financial system, and international integration. The last part discusses about the ongoing debate about the trade-conflict relationship, the contents and

	discontents of globalization, and global governance.
〔上課內容 〕	Students are expected to learn to know how to use the IPE theories and analytical frameworks to analyze (describe, explain, and forecast) the important developments shaping the contemporary world.
〔 課程資訊 〕	不擴散政策與目標：戰略貿易管控的執行 / Nonproliferation Policies and Goals - Implementation through Strategic Trade Controls 科目代號：260736001 / 選修 3 學分 / 授課教師：Dr. KIM MI YONG
〔 課程目標 〕	This seminar will introduce students to nonproliferation concepts and policies to combat weapons of mass destruction and delivery systems, including a review of international nonproliferation regimes, and nonproliferation efforts related to conventional weapons.
〔 上課內容 〕	The seminar will focus on key issues related to how nonproliferation policies are implemented through strategic trade controls at national levels. The seminar will review how countries balance security with prosperity, how countries cooperate each other in balancing security and prosperity in global trade, and how effective strategic trade controls is key in meeting nonproliferation policies and goals.
〔 課程資訊 〕	東南亞國際關係專題/ Seminar on International Relations of South East Asia 科目代號：260887001/ 選修 3 學分 / 授課教師：楊昊老師
〔 課程目標 〕	本課程主要設計為對東南亞國際關係主要理論與核心議題有深入研究興趣的碩博士班研究生所開設，本課程內容不以探討個別國家外交政策之傳統研究途徑為依歸，而是著引述研究東南亞國際關係的主要理論及概念，對應當前東南亞最新議題之發展進行參照研究，目的在於提供最新的東南亞區域研究概念、知識與方法，提供修讀學生對於東南亞當前國際議題與發展關注的進階知識。
〔 上課內容 〕	一、 研究東南亞國際關係的理論架構 二、 研究東南亞國際關係的方法基礎 三、 結構：國際政治、大國政治、制度政治、歷史結構、國家中心論與社會中心論 四、 辯論：弱勢與強勢 五、 議題：安全政治、邊境政治、貿易政治、投資政治、人權政治、環境政治、文化政治、基礎建設政治
〔 課程資訊 〕	中國周邊外交研究 / Chinese Diplomacy Toward the Periphery 科目代號：260878001/ 選修 3 學分 / 授課教師：邱坤玄老師
〔 課程目標 〕	本課程指在探討中共周邊外交的理論與實踐，理論的內涵包括周邊外交在中共對外戰略的地位、周邊外交的理念與戰略意涵。分析的議題則包含中國大陸與美國安全體系、中國大陸與日本、俄羅斯、印度等區域大國的關係、周邊經濟合作機制、東北亞、東南亞、南亞與中亞熱點議題。主要學習目標為：1、以國際關係理論分析中共區域外交；2、理解中國大陸周邊環境的機遇與挑戰；3、評估中國大陸周邊外交的成效。

〔上課內容 〕	<ul style="list-style-type: none"> 一、 中共國際觀 二、 周邊外交的發展：理念與戰略 三、 機遇與挑戰 四、 一帶一路 五、 亞洲基礎設施投資銀行 六、 中共與美國安全體系 七、 中共與區域合作 八、 東北亞議題：東海 九、 東北亞議題：朝鮮半島 十、 區域大國新型關係：俄羅斯 十一、 上海合作組織與中亞 十二、 東南亞議題：南海 十三、 東南亞議題：東協區域論壇與東協十加三 十四、 區域大國新型關係：印度
---------	---

註：每學期課程以「全校課程系統」公告為準。

柒、課程檢核表

【碩士班】

國立政治大學 國際事務學院 東亞研究所碩士班					
學號: _____			姓名: _____		
(A)學院必修課程(3學分)			(E)所(含院)內選修課程		
課程名稱	學分數	取得學分	課程名稱	學分數	取得學分
研究方法	3				
(B)學院群修課程(至少3學分)					
政治經濟學	3				
國際關係理論	3				
(C)所內必修課程分(3學分)					
中共黨史	3				
(D)所內群修課程(至少9學分)			(F)外所選修課程(至多承認9學分)		
中共政治發展	3				
中共經濟發展理論與政策	3				
兩岸關係：理論與實務	3				
東南亞區域政治	3				
中國大陸社會轉型與變遷	3				
總學分數(A+B+C+D+E+F)=至少 33 學分					

【博士班】

國立政治大學 國際事務學院 東亞研究所博士班					
學號: _____			姓名: _____		
(A)學院必修課程(9學分)			(C)所(含院)內選修課程		
課程名稱	學分數	取得學分	課程名稱	學分數	取得學分
研究方法	3				
政治經濟學	3				
國際關係理論	3				
(B)所內群修課程(至少9學分)					
中共政治發展	3		(D)外所選修課程(至多承認9學分)		
中共經濟發展理論與政策	3				
兩岸關係：理論與實務	3				
東南亞區域政治	3				
中國大陸社會轉型與變遷	3				
總學分數(A+B+C+D+E+F)=至少 30 學分					

捌、國立政治大學國際事務學院東亞研究所修業規劃表

學號: _____

姓名: _____

一年級 上學期			一年級 下學期		
課程名稱	學分	上課時間	課程名稱	學分	上課時間
1.			1.		
2.			2.		
3.			3.		
4.			4.		
5.			5.		
6.			6.		
本學期畢業學分數小計			本學期畢業學分數小計		
二年級 上學期			二年級 下學期		
課程名稱	學分	上課時間	課程名稱	學分	上課時間
1.			1.		
2.			2.		
3.			3.		
4.			4.		
5.			5.		
6.			6.		
本學期畢業學分數小計			本學期畢業學分數小計		

政、師資介紹

一、專任教師

- 王信賢 特聘教授（兼所長）
國立政治大學東亞所法學博士
中國大陸社會、國家理論、兩岸關係
- 寇健文 特聘教授（與政治系合聘）
美國德州大學奧斯汀校區政府學系政治學博士
中共政治、政治菁英
- 蔡佳泓 教授（與選研中心合聘）
美國俄亥俄州立大學政治系博士
社會科學統計方法、民意理論、政黨政治
- 楊 昊 教授（國關中心合聘副研究員）
國立中正大學政治學博士
東南亞研究、邊境政治、權力與外交政策
- 劉致賢 副教授
美國德州大學奧斯汀校區政府學系政治學博士
比較政治、政治經濟學、中國政治
- 鍾延麟 副教授
國立政治大學東亞所法學博士
中共政治、中共黨史
- 黃瓊菽 副教授
美國丹佛大學國際關係研究學院博士
東南亞國際關係與經濟整合、國際關係理論
- 孫采薇 副教授（國研中心合聘副研究員）
新加坡國立大學政治學系博士
比較政治方法論，族群政治，東南亞區域研究
- 蔡文軒 副教授（中央研究院合聘副研究員）
國立政治大學東亞所法學博士
中共政治體制、中共政治改革與政治轉型、比較政治、比較威權政體
- 王 韻 副教授（國研中心合聘副研究員）
美國加州大學河濱分校政治學系博士
中國政治發展、中國宗教跨國網路、兩岸關係
- 薛健吾 助理教授
美國南卡羅來納大學 政治科學系博士
社會科學研究方法、量化研究、國際政治經濟學，區域的國際關係
- 呂冠頤 助理教授
美國維吉尼亞大學政治系博士

國際政治經濟學、國際關係理論、中國大陸研究、美中台關係、比較台與外交

二、兼任教師

- 徐純芳 專業技術教授
比利時魯汶大學歐研所碩士
談判技巧、國際經貿
- 邱坤玄 名譽教授
美國喬治華盛頓大學政治學博士
國際關係理論與中共外交、東北亞問題
- 丁樹範 名譽教授
美國聖母大學政府與國際研究博士
中共安全政策、國防政策
- 魏 艾 副教授
國立政治大學東亞所法學博士
中共經濟發展理論與政策、中共外貿