



所上活動與新聞



一、演講：展望中共 19 大的一帶一路與新疆

106 年 4 月 7 日（五）中午，本所有幸邀請到客座助理研究員熊倉潤博士，針對中國一帶一路與哈薩克的互動發表演講。熊倉博士畢業於日本東京大學，是日本學術振興會的海外特別研究員，研究專長是國際政治、俄羅斯政治史與亞洲歷史，同時對中亞與新疆民族問題亦多有涉略。本次演講主題聚焦於中共與哈薩克的經貿互動。哈薩克是中共一帶一路政策的「首站」，其對中共一帶一路政策的重要性不言而喻，各項合作與經貿目標接踵而至。然而，就在兩國在加速經貿、農業與基礎建設步伐的同時，哈薩克國內卻出現了一股「恐中症」。

熊倉博士進一步點出「哈薩克恐中症」的成因主要源自於歷史上的影響。西方文化存有對「黃禍」的恐懼，而哈薩克又曾經是俄羅斯的一部份；同時，哈薩克東部曾經是清朝領地，而這些因素或多或少影響到哈薩克人對於「東方移民」的觀感。儘管哈薩克的土地法修正案僅提及「土地可借外國人使用」，但哈薩克民眾仍然擔憂「土地被賣給外國人」，進而群起抗議。這對人口不多的哈薩克來說是應該被重視的。哈薩克總統最終叫停該法案，甚至解除了與中共官方關係較密切的總理職務。這使得兩國經貿往來陷入低迷，對於一帶一路政策的經濟績效帶來深刻影響。

熊倉博士認為，中共十九大將面臨一帶一路的政策兩難。若中共進一步拓展哈薩克市場，則會再次激化哈薩克人的反感；若放棄哈薩克市場，則與其經貿關係緊密的新疆必會受到影響，同時讓一帶一路政策受到考驗。因此，中共應更加務實的改變政策手段，在加強經貿往來的同時，避開對哈薩克人較為敏感的土地問題。





所上活動與新聞



二、演講：外交決策心理認知因素的再思考

106年4月14日，本所邀請外交系盧業中副教授進行演講，盧教授研究領域在國際關係理論、中美外交關係、美國外交政策、族群衝突多有所涉略。而本次針對「外交決策心理認知因素的再思考」進行演講，首先盧教授簡潔明瞭的介紹外交決策的心理認知因素，並同時帶入許多實際案例，演講生動並讓同學對於外交決策心裡因素有更進一步的認識。

本次演講主要是國際關係理論的分析層次中，以個人或領導人為焦點，進而分析領導者在面臨國內外情況時的政策行為。除了個人背景、性格特質會對決策產生影響力外，同時也需要關注官僚內的人員安排、決策團體中的互動模式。而這些資料可以透過個人信件、面談、演講或自傳等蒐集近而分析。盧副教授指出，在個人層次的認知分析法仍有限制，例如：決策團體中同質性太高就很難看出領導人的個人特質、不同文化背景環境可能會使具有相同特質的領導人做出不同決策、角色位置的變換會影響決策。

而在研究中共領導者的特性時，總會面臨到中共資料蒐集上相較於美國困難度高，並且具有強烈的單一性，因此從中去分析領導者是較為困難，而盧業中副教授建議，在研究中共領導者時，可以質性以及量化研究並重，補足彼此之間的不足。





所上活動與新聞



三、演講：No Taxation With Information on Representation: A Survey Experiment on Tax Compliance in China

本所於 106 年 5 月 23 日邀請德州大學奧斯汀分校政府系博士候選人高頡演講，高頡學長過去畢業於東亞所，現在於美國德州大學奧斯汀分校求學，本次講者一方面介紹實驗研究法，並且以「中國繳稅意願進行調查實驗」為案例進行演講，另一方面則是分享自己求學經驗，提供未來想出國念書的學弟妹建議，討論相當熱烈。

講者首先簡潔明瞭的介紹實驗研究法，並透過實驗法，分析威權國家內政府與國家社會的宣傳訊息，是否會影響人民繳稅意願。由於過去只限縮討論民主國家，以及中國宣傳針對受眾回應部分較少人研究，因此講者以中國上海地區未來將成為企業主為主要受眾，宣傳訊息的接受，是否會應影響繳稅的意願進行研究。結果顯示政治資訊確實會影響人民的態度，但同時也會減少人民納稅意願。高頡認為，納稅人解讀這些政治資訊態度是負面的，並認為訊息是政府官方宣傳，因此才影響人民納稅意願。本次演講高頡學長分享了不同過往的研究方法，也使學弟妹對研究方法有更進一步的了解。





所上活動與新聞



四、東亞所新生說明會

一年一度的東亞所迎新成功落幕！106年4月29日午後，寇健文所長與王信賢、王韻、黃瓊萩等多位老師聯袂出席今年的迎新活動，與新生共聚一堂，提前認識東亞所未來的生力軍。校園巡禮及學長姊互動成為新生提前了解政大生活的好機會。

身為準東亞所人，不可不知東亞所的過去、現在與未來。透過寇健文所長的娓娓道來，新生更加了解東亞所的故事。寇所長表示，東亞所的發展歷程與台灣的中國大陸研究息息相關，也培養出許多重要的大陸研究學者。明年適逢東亞所成立50周年，本屆新生將能一同見證這個重要的時刻。

此外，寇所長也說明課程設計、修業規定與未來願景，新生們顯露出專注的眼神。今年迎新特別設計一項互動，讓新生們建立起友誼的橋樑、在正式開學之前先認識未來的同學。每一位新生拿著照片，找到預先「配對」好的同學，兩人被賦予介紹對方的任務。透過此活動，不僅使新生深度地交流、改變老師認識新生的視角，也帶動活動的融洽氛圍。從起初靜默的對望到離開時洋溢的笑容，友情已然萌芽。這每一張新面孔，都將為東亞所注入新的活力。

